

**Департамент культуры Костромской области  
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ЕН.02. Экологические основы природопользования**

**Специальность: 51.02.03 «Библиотечное дело»  
базовая подготовка**

Кострома, 2024

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 52  
от 17.05.2024 г

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УР  
Сушко Е.В.  
14.05.2024г

ОДОБРЕНО  
на заседании  
предметной (цикловой)  
комиссии и.о.  
председателя Смирнов Е.Ю.  
Протокол № 9  
от «б» мая 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 51.02.03 Библиотековедение, утвержденного приказом Минобрнауки № 1357 от 27 октября 2014 г.

Разработчик: Булкина М.В., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	64
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. Экологические основы природопользования**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью подраздела Обязательной части учебных циклов ППССЗ раздела ЕН.00 Математический и оующий естественнонаучный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **Цели учебной дисциплины:**

- воспитание у студентов ответственности за сохранение природных ресурсов России; формирование экологической культуры студентов, убежденности и активности в повседневной реализации норм рационального природопользования.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- освоение системы знаний по использованию природных ресурсов, охране окружающей природной среды;
- приобретение компетентности, обеспечивающей экологическую безопасность профессиональной деятельности

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

#### **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

#### **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.4.1	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.
ПК.4.2	Использовать базы данных.
ПК.4.3	Использовать Интернет-технологии.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 21
Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Креативно мыслящий, готовый к саморазвитию и самообразованию	ЛР 24
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта	ЛР 25

#### 1.4. Практическая подготовка

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов,
- в том числе:

-групповой 8 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 51 часа;

- в том числе часов практической подготовки — 14 часов

- период изучения — 3 семестр





## 2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ из них часов практической подготовк и	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>О.00. Общеобразовательный цикл</b>			
<b>Учебная дисциплина ЕН.02. Экологические основы природопользования. Разработчик: Зябликова С.А.</b>		<b>59/14</b>	
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>			
<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>3 семестр</b>	<b>Итого</b>	
Групповые	8	8	
Индивидуальные	-	-	
Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	51/14	51/14	
Максимальная учебная нагрузка студентов	59/14	59/14	
<b>2 курс, 3 семестр</b>		<b>59/14</b>	
<b>Введение.</b>	<b>Содержание</b> Значение экологических знаний. Задачи, цель, специфика дисциплины. Краткий очерк истории экологии. Экологические «законы» Барри Коммонера. Структура экологии, терминология. Литература для изучения курса.	<b>2</b> 2	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Состояние окружающей среды России</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1
<b>Биосфера. Состав и свойства биосферы</b>	Определение биосферы. Учение о биосфере В.И.Вернадского. Основные биосферные циклы веществ. Экологические проблемы биосферы. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/1</b>	2
<b>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Природопользование, виды и способы природопользования. Рациональное природопользование .		

	<b>Самостоятельная работа.</b>	5/1	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Глобальные экологические проблемы</b>	<b>Содержание</b>	4/2	2
	Масштабы и аспекты народонаселения. Проблемы перенаселения. Проблема урбанизации. Загрязнение окружающей среды. Проблема отходов. Парниковый эффект и разрушение «озонового слоя». Кислотные дожди и смог. Деградация почв, животного и растительного мира. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2/2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Антропогенное воздействие на атмосферу</b>	<b>Содержание</b>	5/1	2
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Естественные и искусственные источники загрязнения. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Смоги, кислотные дожди, разрушение озонового слоя. Тепловое, шумовое и другие виды загрязнений атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	5/1	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Антропогенное воздействие на гидросферу</b>	<b>Содержание</b>	5/2	2
	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и поставщики загрязнений. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	5/2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Антропогенное воздействие на недра</b>	<b>Содержание</b>	5/1	1
	Определение недр. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Государственный мониторинг геологической среды.		
	<b>Самостоятельная работа..</b>	5/1	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Антропогенное воздействие на земельные ресурсы</b>	<b>Содержание</b>	5/1	1
	Определение и состав земельных ресурсов. Почва, ее состав и строение, виды почв. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		
	<b>Самостоятельная работа ..</b>	5/1	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Антропогенное воздействие на биотические сообщества</b>	<b>Содержание</b>	6/1	2
	Роль растений в природе и жизни человека. Лес, как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Охрана растительности лугов и пастбищ. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Красная книга России. Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана важнейших групп животных: рыб, беспозвоночных, насекомых, земноводных и пресмыкающихся, птиц, млекопитающих.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	6/1	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Охрана ландшафтов</b>	<b>Содержание</b>	7/2	1
	Определение ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады и дендрологические парки. Рекреационные территории и их охрана. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.		

	<b>Самостоятельная работа.</b>	7/2	
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Содержание</b>	3/2	1
<b>Экологическое состояние Костромской области</b>	Географическое положение Костромской области. Климат области. Загрязнение атмосферы и водных ресурсов Костромской области. Земельные и лесные ресурсы области, их рациональное использование. Особо охраняемые природные территории в Костромской области. Биологическое, шумовое, тепловое загрязнение в области. Радиационная обстановка. Полезные ископаемые Костромской области, их разведка и освоение месторождений.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2/2	
<b>Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	5/1	2
<b>Организация рационального природопользования и охраны природы в России</b>	История Российского природоохранного законодательства. Закон РФ «Об охране окружающей среды» 2002 г. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.		
	<b>Самостоятельная работа..</b>	5/1	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	4	2
<b>Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы</b>	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Роль международных организаций в охране природы.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>КОС 1</b>	1	

**Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов  
Дисциплина: ЕН.02. Экологические основы природопользования**

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов	
1	I	<b>Введение.</b>				
		<b>Раздел 1. Состояние окружающей среды России</b>				
		<b>Тема 1.2.</b> <b>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	Изучить предложенную литературу Составить таблицу «Классификация природных ресурсов».	Проверка выполненной таблицы	5/1	
		<b>Тема 1.3.</b> <b>Глобальные экологические проблемы</b>	Подготовить сообщение об одной из глобальных экологических проблем человечества.	Выступление на уроке с сообщением	2/2	
		<b>Тема 1.4.</b> <b>Антропогенное воздействие на атмосферу</b>	Изучить предложенную литературу Составить дайджест загрязнений атмосферы (по материалам периодики).	Проверка выполненной работы и выставление оценки	5/1	

	<b>Тема 1.5. Антропогенное воздействие на гидросферу</b>	Изучить предложенную литературу Подготовить письменное сообщение об экологических проблемах основных водоемов России (Каспийское и Азовское море, Ладога, Байкал, Волга и др.)	Проверка выполненной работы	<b>5/2</b>
	<b>Тема 1.6. Антропогенное воздействие на недра</b>	Изучить предложенную литературу Составить таблицу «Минерально-сырьевые ресурсы мира».	Проверка выполненной таблицы и выставление оценки	<b>5/1</b>
	<b>Тема 1.7. Антропогенное воздействие на земельные ресурсы</b>	Изучить предложенную литературу Составьте характеристику почв Костромской области.	Проверка выполненной работы и выставление оценки	<b>5/1</b>
	<b>Тема 1.8. Антропогенное воздействие на биотические сообщества</b>	Изучить предложенную литературу Составить таблицу редких и вымирающих видов растений и животных по Красной книге Костромской области.	Проверка выполненной таблицы	<b>6/1</b>
	<b>Тема 1.9. Охрана ландшафтов</b>	Изучить предложенную литературу Подготовить письменное сообщение об одном из российских заповедников.	Проверка выполненной таблицы	<b>7/2</b>
	<b>Тема 1.10. Экологическое состояние Костромской области</b>	Подготовка сообщений об экологическом состоянии Костромской области, используя ресурсы Интернета.	Проверка письменной работы	<b>2/2</b>
	<b>Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности</b>			
	<b>Тема 2.1. Организация рационального природопользования и охраны природы в России</b>	Изучить предложенную литературу Составить таблицу основных законодательных актов России по охране окружающей среды.	Проверка выполненной таблицы	<b>5/1</b>
	<b>Тема 2.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы</b>	Изучить предложенную литературу Подготовка сообщений о Международном союзе охраны природы (МСОП), ЮНЕП, Гринписе.	Проверка письменной работы	<b>4</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Итого за 3 семестр</b>				<b>51/14</b>
<b>Итого за 2 курс</b>				<b>51/14</b>
<b>Итого по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования</b>				<b>51/14</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экологические основы природопользования»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура; - проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы: для групповых теоретических занятий: аудитории № 22, 24, 25

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>.
2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18010-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534133>.
3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533518>.
4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531290>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе приема зачетов и нормативов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
<b>Знания:</b>		
<b>знать:</b> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
принципы и методы рационального природопользования;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
методы экологического регулирования;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
принципы размещения производств различного типа;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль

охраны окружающей среды;		
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	<b>КОС №1, текущий контроль</b>
охраняемые природные территории.	выполнение практических заданий, итоговый контроль	<b>КОС №1, текущий контроль</b>
<b>Умения:</b>		
<b>уметь:</b> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	<b>КОС №1, текущий контроль</b>
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	<b>КОС №1, текущий контроль</b>
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	<b>КОС №1, текущий контроль</b>

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание и высокая оценка значимости получаемой профессии	Наблюдение
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Эффективная организация самостоятельной работы	Наблюдение. Контроль выполнения самостоятельной работы.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация принятия решений в нестандартных ситуациях.	Наблюдение. Контроль выполнения самостоятельной работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация информации;	Наблюдение. Контроль выполнения самостоятельной работы.
ОК 5.	Использовать информационно-	Владеть информационно-коммуникационными	Наблюдение. Контроль выполнения

	коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	технологиями.	самостоятельной работы.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Наблюдение
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Умение принимать на себя ответственность за результат выполнения заданий.	Наблюдение
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Наблюдение. Контроль выполнения самостоятельной работы.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отслеживать процесс изменения в технологиях в профессиональной деятельности. Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Наблюдение
ПК.4.1	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.	Владеть прикладным программным обеспечением в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.	Наблюдение. Контроль выполнения самостоятельной работы.
ПК.4.2	Использовать базы данных.	Владеть умением использования баз данных	Наблюдение. Контроль выполнения самостоятельной работы.
ПК.4.3	Использовать Интернет-технологии.	Владеть умением использовать Интернет-технологии	Наблюдение. Контроль выполнения самостоятельной работы.

Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной



